2013-2014



[MEMORIA DE ACTIVIDADES]

Asociación Madres y Padres de alumnos del CPEIP Bilingüe Foro Romano. Curso 2013/2014



MEMORIA DE ACTIVIDADES 2013-2014

La Asociación de Madres y Padres Foro Romano viene trabajando desde 2008 en el desarrollo de diferentes actividades siempre enmarcadas dentro del ámbito educativo de nuestro centro.

Durante este curso nos hemos visto ante la necesidad de reorganizar tanto la composición de la Junta como la metodología de trabajo para adaptarnos a las circunstancias acontecidas.

Conscientes de que esta necesaria fase de transición nos ha hecho consumir, a todos los que formamos parte de la comunidad educativa tiempo y energía, confiamos en que lo aprendido nos permita seguir afrontando los retos que nos ofrecen las actividades y proyectos promovidos por la asociación para y por nuestros hijos con mayor ilusión y empeño.

A continuación se presentan las diferentes actividades realizadas durante el curso 2013-2014.

Sobre la asociación y su funcionamiento

El número de socios con los que contó el AMPA Foro Romano durante el curso 2013-2014 fue de 501 familias.

La asociación desarrolla su actividad a través de la Junta que a su vez se organiza en distintas comisiones que se encargan del desarrollo de tareas y actividades concretas.

Durante este curso se renovó y ajusto el número de integrantes de la Junta conforme a Estatutos a 26 integrantes. El curso finalizó con un total de 20 integrantes quedando 6 vacantes por cubrir.

Las actividades se gestionaron a través de las siguientes comisiones:

- 1- ASUNTOS JURÍDICOS, SUBVENCIONES Y ESTATUTOS.
- 2- EQUIPAMIENTO Y SEGURIDAD.
- 3- COMEDOR.
- 4- NATACIÓN
- 5- INGLÉS
- 6- TRANSPORTE ESCOLAR
- 7- LUDOTECA



- 8- EXTRAESCOLARES, TALLERES Y CHARLAS DE PADRES
- 9- FIN DE CURSO

10- PROYECTOS EDUCATIVOS

Se valoró como positivo incorporar la figura de *padre colaborador* de manera que para el desarrollo de ciertas actividades se pueda solicitar la participación de padres socios del AMPA con compromiso para colaborar en momentos puntuales.

Se inició un proceso de revisión y modificación de los Estatutos de la Asociación para la que se pidió colaboración de los socios y que culminó con la aprobación y registro de unos nuevos Estatutos Modificados publicados en la página web para con su consulta y la elaboración de un reglamento interno de ética y conducta así como un decálogo por el que se regirán las actuaciones económicas.

Coordinación con la Dirección del Centro y participación en Órganos de Gobierno.

Durante el curso se han mantenido reuniones periódicas con la Dirección del Centro así como otras de carácter puntual para el tratamiento de cuestiones concretas relacionadas fundamental mente con la coordinación de las actividades a desempeñar, información sobre las actuaciones que se están llevando a cabo desde el equipo directivo y el traslado de las peticiones procedentes de los socios.

Además se ha participado en el Consejo Escolar a través de la persona designada por la Junta para representar a la Asociación en el mismo

Por otro lado se han mantenido a lo largo del año reuniones con Ayuntamiento y DGA en las que hemos presentado temas de interés general como han sido la necesidad de dotar las aulas prefabricadas con salida a internet participando en las diferentes soluciones planteadas, necesidad de un tercer colegio así como de un Instituto Bilingüe para Cuarte, o la solicitud del mantenimiento de un cierto número de grupos en aquellos cursos donde el número de alumnos así lo justificaban.



Difusión y comunicación

Se ha trabajado en mejorar la comunicación y difusión de todos los temas que puedan resultar de interés a la comunidad educativa de los que la Asociación participa. En marzo de 2014 se puso en marcha una página web con dominio propio (www.ampafororomano.com) en la que desde entonces, se refleja toda la actividad de la asociación y se informa de todos los temas que puedan resultar de interés para las familias relacionadas con el centro.

Además se han revisado las listas de contactos registradas de los socios para convertir el correo electrónico en el canal principal de comunicación generando una lista de correo de socios intentando llegar así al máximo número de familias.

Relación de actividades

Durante el curso 2013-2014 se han llevado a cabo las siguientes actividades por parte de la asociación:

1. Celebraciones en el centro:

Celebración Navidad con la visita de Papa Noel, donde los niños lo saludan y reciben un regalo. Colaboración con en la recogida de alimentos invitando a los niños a participar con una aportación.

Fomento de las tradiciones culturales con la participación de la Tronca de Navidad y la organización de coros de villancicos.

Chocolate en Carnaval sustituyendo el tradicional chocolate caliente por el reparto de bollos y chocolatinas entre los niños durante el día de carnaval y la contratación de una Batuka que amenizó el desfile de disfraces preparado por el centro.

Participación en la semana cultural con la preparación de la **jornada** de sensibilización impartida por **ASPANSOR** (Asociación de Padres de Niños Sordos de Zaragoza) donde los alumnos de 5º de primaria pudieron experimentar la discapacidad para comprenderla y reflexionar a cerca de la diversidad y la inclusión social y la programación de charlas denominadas "peque-consejos de autoprotección" impartidas por Fernando Pérez Barrena, Diplomado superior en criminología que se impartieron por grupos a todos los alumnos del centro.



Fiesta fin de curso, donde pudimos disfrutar de varios talleres entretenidos para los niños, juegos, actuaciones y fiesta de la Espuma. Además de una barra de bar y música para hacer amena la tarde.

2. Diferentes colaboraciones con el centro escolar:

Traslado de alumnos a las piscinas o al Cuarteforum. Colaboración en el día de la Paz. Forrado de libros de la biblioteca.

3. Gestión de Ludoteca:

Organización y gestión económica de la ludoteca de mañanas. Ampliación a ludoteca para las tardes de junio y septiembre cuando la jornada se convierte en continua.

Preparación del proyecto de Ludoteca para el próximo curso escolar aprobado en Consejo Escolar.

4. Servicio anual de monitora de autobús escolar.

Contratación y gestión económica del servicio.

5. <u>Subvenciones para las familias en diferentes actividades.</u>

Este curso las aportaciones económicas realizadas por la asociación han sido

- para **Primaria** con la subvención anual del esquí y la natación trimestral incluida dentro de la programación de Educación Física.
- para Infantil la dotación de equipamiento lúdico para el patio de infantil
- para el **Centro** en general aportación económica para la dotación de las aulas de equipamiento audiovisual y la colaboración en la adquisición del libros en Inglés en todos los niveles para la ampliación de la biblioteca del centro.

Quedando repartido entre los alumnos del centro de la siguiente manera: un 48% de lo apartado para infantil y el 52% restante para Primaria.



6. Escuela de padres:

A lo largo del curso se desarrolló a través de 9 charlas el programa presentado por Victoria Martínez Vicente, psicóloga y psicoteraupeuta a través de las cuales se trataron los siguientes temas:

"Charla sobre las Inteligencias Múltiples", 27 Septiembre.

que sirve a modo de introducción del Taller.

Taller de Inteligencia Emocional. Dividido en tres sesiones:

1ª sesión: CONCIENCIA EMOCIONAL. 25 octubre

2ª sesión: CONTROL EMOCIONAL. 8 noviembre

3ª sesión: DESARROLO DE LA EMPATÍA. 22 noviembre

Dado el éxito de participación que tuvo se repitió durante el curos en dos ocasiones más para dar cabida al máximo número de padres interesados.

7. Talleres voluntarios de padres:

Donde padres voluntarios nos ofrecieron charlas y talleres de forma gratuita y donde la asociación financiaba únicamente el del material necesario. Durante el curso tuvimos la oportunidad de asistir a los siguientes talleres:

- Taller de decoración con goma-eva
- Taller de alimentación macrobiótica y energética para la salud de nuestros niños
- Taller de Tai-chi
- Introducción al mundo del Te
- Autoprotección en el ámbito escolar y familiar

8. Servicio de entrega de libros y material escolar:

Gestión económica con la librería siglo XXI consistente en descuentos, recogida de libros y material en el centro de un modo cómodo para los miembros asociados.



9. Banco de libros de segunda mano

Facilitando la compra-venta de libros de texto usados entre familias a precios reducidos.

10. Rastrillo solidario de juguetes:

Organización de la tercera edición del rastrillo de juguetes a través del cual los padres pueden donar sus juguetes usados y adquirir otros participando así de esta actividad de carácter social.

11. Caminos escolares.

Señalización del camino escolar con identificación de los puntos de encuentro, recorrido del camino y diferentes señales verticales con la colaboración de Ayuntamiento.

Preparación de una nueva jornada educativa de seguridad vial, para que los niños aprendan a ir andando de forma segura, que finalmente no pudo realizarse posponiéndose para el inicio del próximo curso.

12. Huerto escolar

Se trabajó de manera activa en el proyecto de construcción de un Huerto Escolar en el centro cuyo objetivo será ser utilizado como un recurso educativo más para las diferentes etapas educativas. El proyecto, en el que contaremos con la colaboración del Ayuntamiento de Zaragoza, está preparado para ser iniciado durante el curso 2014-2015.

13. Organización del curso de natación intensivo para las tardes de junio.

Consiguiendo la cesión, por parte de Ayuntamiento, de las instalaciones correspondientes a las piscinas cubiertas para la organización de un cursillo intensivo durante las tardes de junio con grupos para todas las edades y niveles, del que participaron un total 140 alumnos del centro.