2015-2016

AMPA Foro Romano

[MEMORIA DE ACTIVIDADES]

Asociación Madres y Padres de alumnos del CPEIP Bilingüe Foro Romano. Curso 2015/2016

MEMORIA DE ACTIVIDADES 2015-2016

La Asociación de Madres y Padres Foro Romano viene trabajando desde 2008 en el desarrollo de diferentes actividades siempre enmarcadas dentro del ámbito educativo de nuestro centro.

El desarrollo de la actividad durante estos últimos años se está viendo condicionado por la masificación en cuanto alumnos sufre el centro y la escasez de recursos comunes.

A continuación se presentan las diferentes actividades realizadas durante el curso 2015-2016.

Sobre la asociación y su funcionamiento

El número de socios con los que contó el AMPA Foro Romano durante el curso 2015-2016 fue de **349 familias**. 32 familias más que el cuso anterior

La asociación desarrolla su actividad a través de la Junta que a su vez se organiza en distintas comisiones que se encargan del desarrollo de tareas y actividades concretas.

El número de integrantes de la Junta conforme según los Estatutos vigentes puede llegar a 26 integrantes. El curso finalizó con un total de 22 integrantes quedando 4 vacantes por cubrir.

Las actividades se gestionaron a través de las siguientes comisiones:

1- ASUNTOS JURÍDICOS, SUBVENCIONES Y ESTATUTOS.

2- EQUIPAMIENTO Y SEGURIDAD.

3- COMEDOR.

4- NATACIÓN

5- INGLÉS

6- TRANSPORTE ESCOLAR

7- LUDOTECA

8- EXTRAESCOLARES, TALLERES Y CHARLAS DE PADRES

9- FIN DE CURSO

10- PROYECTOS EDUCATIVOS

Se valoró como positivo incorporar la figura de *padre colaborador* de manera que para el desarrollo de ciertas actividades se pueda solicitar la participación de padres socios del AMPA con compromiso para colaborar en momentos puntuales.

Se dispone, además de los Estatutos que regulan la actividad de la Asociación, de un reglamento interno de ética y conducta así como un decálogo por el que se regirán las actuaciones económicas.

Coordinación con la Dirección del Centro y participación en Órganos de Gobierno.

Durante el curso se han mantenido reuniones periódicas con la Dirección del Centro así como otras de carácter puntual para el tratamiento de cuestiones concretas relacionadas fundamental mente con la coordinación de las actividades a desempeñar, información sobre las actuaciones que se están llevando a cabo desde el equipo directivo y el traslado de las peticiones procedentes de los socios.

Además se ha participado en el Consejo Escolar con 3 padres de los 5 que representan a las familias. Uno corresponde a la persona designada por la Junta para representar a la Asociación en el mismo y con la representación de dos padres más miembros de la asociación.

Por otro lado se han mantenido a lo largo del año reuniones con Ayuntamiento y DGA en las que hemos presentado temas de interés general orientadas fundamentalmente a reclamar el CEIP Cuarte III para infantil y Primaria así como la planificación de un Instituto para la localidad y denunciando sobre todo la situación precaria en la que se encuentra nuestro centro derivada fundamentalmente de la masificación actual.

Difusión y comunicación

Se ha trabajado en mejorar la comunicación y difusión de todos los temas que puedan resultar de interés a la comunidad educativa de los que la Asociación participa. Se continua actualizando la página web que en marzo de 2014 se puso en marcha (www.ampafororomano.com) en la que desde entonces, se refleja toda la actividad de la asociación y se informa de todos los temas que puedan resultar de interés para las familias relacionadas con el centro.

Además se han revisado las listas de contactos registradas de los socios para convertir el correo electrónico en el canal principal de comunicación generando una lista de correo de socios intentando llegar así al máximo número de familias.

Relación de actividades

Durante el curso 2015-2016 se han llevado a cabo las siguientes actividades por parte de la asociación:

1. Observatorio El camarote de los Hermanos Marx

   Comenzó con la grabación, por parte de miembros de la Junta del AMPA Foro Romano de una parodia de la secuencia de la conocida película en la que denunciamos la precaria situación en la que nos encontrábamos y la falta de soluciones propuestas por parte de Inspección y el Departamento.

   La asociación consiguió hacerse escuchar con aquel corto que se emitió en distintos informativos de ámbito regional.

   Durante el año periódicamente se hacía revisión de temas pendientes (estado de prefabricadas, apertura lateral adicional, refuerzo servicio orientación, …) del que poco a poco y no sin esfuerzo se han ido consiguiendo avances.

   Además se ha prestado especial atención en el cumplimiento de plazos de construcción de Cuarte III y en la incorporación en el Plan de Infraestructuras de un IES para Cuarte de Huerva aportando además diferentes fórmulas de viabilidad a la administración para su consideración, realizando escritos para que se atendieran todas las demandas, manteniendo reuniones con diferentes cargos de la administración y saliendo a la calle cuando la situación lo ha requerido.

2. Celebraciones en el centro:

   Celebración Navidad con la visita de Papa Noel, donde los niños lo saludan y reciben un detalle. Colaboración con en la recogida de alimentos invitando a los niños a participar con una aportación.

Colaboración con el mercadillo solidario del centro participando con lo recaudado gracias a la elaboración de un Photocall Navideño en el que fue fundamental la colaboración de los padres.

Una año más se organizó de manera semiespontánea una coral de villancicos para animar el ambiente.

Coincidiendo con el último día antes de las vacaciones de Navidad se programó la tarde con actividades relacionadas con los talleres que se imparten por las tardes como extraescolar (Tenis de mesa, Ajedrez, Robótica, Pequemúsicos y ArtAttack)

Para carnaval se celebró Jueves Lardero repartiendo longaniza entre todos los alumnos del centro.

Fiesta fin de curso, donde pudimos disfrutar de varios talleres entretenidos para los niños, juegos, actuaciones y fiesta de la Espuma. Además de una barra de bar y música para hacer amena la tarde.

3. Diferentes colaboraciones con el centro escolar:

Traslado de alumnos a las piscinas o al Cuarteforum. Colaboración en el día de la Paz. Forrado de libros de la biblioteca.

Participación en el comité para la presentación del Proyecto Educativo de Organización de Tiempos Escolares

Participación en la Semana Cultural presentando la charla para alumnos "De la Madalena a la Nasa" por la Asociación Cultural Makeroni

Participación en el programa pionero para la detección temprana de la Dislexia.

4. Gestión de Ludoteca y actividades extraescolares:

Organización y gestión económica de la ludoteca de mañanas y tardes.

Gestión de los talleres: Ajedrez, Robótica, Tenis de Mesa, Art Attack, Peque Músicos y Yoga infantil

Día de puertas abiertas para dar a conocer los diferentes talleres

Organización de actividades extra en ludoteca (visita especial Mago, Taller de Sostenibilidad Leroy Merlín)

Organización del Torneo de Ajedrez.

Chiquiolimpiadas. Juegos y competiciones en las que participaron padres e hijos.

Preparación del proyecto de Ludoteca para el próximo curso escolar aprobado en Consejo Escolar.

5. Subvenciones para las familias en diferentes actividades.

Este curso las aportaciones económicas realizadas por la asociación han sido

- para **Primaria** con la subvención anual del esquí, excursión Villanúa y la natación trimestral incluida dentro de la programación de Educación Física. Subvención Foto de graduación Infantil y Primaria.
- para **Infantil** la dotación de equipamiento para las aulas de infantil.
- Para los socios en general:
    - Organización del Día del socio. Busca aportar un plus a las familias dentro y fuera del centro. Por eso creamos el día del socio donde se desarrollan actividades gratuitas solo para nuestros socios. Este año consistió en:
        - Visita a la fábrica de Chocolates Lacasa
        - Visita al Centro Comercial Carrefour: taller de cocina y otras actividades.
    - Incorporación de sorteo de material escolar en la fiesta fin de curso

6. Lotería de Navidad

Gestión de reserva, adquisición y venta de participaciones de lotería de Navidad para ayudar a costear y minimizar el coste de las excursiones de 5º y 6º de Primaria, por ser las que mayor desembolso económico supone a las familias.

7. Escuela de padres:

   A lo largo del curso se han impartido las siguientes charlas enmarcadas dentro del programa "Escuela de padres" financiadas por la Asociación:

   29 de octubre de 2015. Ciclo Atención en los estudios y Técnicas de estudios I. Grupo Piquer

   6 de noviembre de 2015. Ciclo Atención en los estudios y Técnicas de estudios II. Grupo Piquer

   15 de diciembre de 2015. Bulling. Asociación Fony.

   15 de enero de 2016. Superar Problemas infantiles. Carmen Trasobares (FAPAR)

   11 de febrero de 2016. Somos padres según somos hijos. Amparo Lamoneda

   11 de marzo de 2016. Disminuidos Físicos de Aragón

   14 de abril de 2016. Dificultades en el aprendizaje. Dislexia

   Mayo de 2016. Programada charla "Cómo hablar de temas delicados con nuestros hijos" por Victoria Martínez. Se canceló por problemas de asistencia del ponente y se retomó este mes de Octubre.

8. Servicio de entrega de libros y material escolar:

   Gestión económica con la librería siglo XXI consistente en descuentos, recogida de libros y material en el centro de un modo cómodo para los miembros asociados.

9. Banco de libros de segunda mano

   Facilitando la compra-venta de libros de texto usados entre familias a precios reducidos.

10. Rastrillo solidario de juguetes:

    Organización de la quinta edición del rastrillo de juguetes a través del cual los padres pueden donar sus juguetes usados y adquirir otros participando así de esta actividad de carácter social. Todo lo recaudado fue a financiar el proyecto de "Música en las aulas" presentado por el AMPA.

11. Música en las aulas

Colaboración con el proyecto de música del centro, facilitando visitas de músicos al centro. Este año se trabajaron los instrumentos en los diferentes cursos con la contratación de la Escuela de Música de María de Huerva.

12. Refuerzo conversación British para cursos no bilingües

A través de la asociación se contrató personal que permitiera el desdoble y refuerzo de las clases de inglés en los cursos no bilingües.

13. Caminos escolares.

Preparación de una nueva jornada para que los niños aprendan a ir andando de forma segura. Gracias a la colaboración de la Caixa se adquirieron chalecos reflectantes para todos los participantes.

A todos los participantes se les obsequió con una mochila (caja Laboral), una pieza de fruta y agua.

Se tanteó la posibilidad de poner en marcha la iniciativa PEDIBUS, para ir andando al cole formando pequeños grupos. La iniciativa no contó con suficientes interesados.

14. Huerto escolar

Se continuó con el mantenimiento y actividades relacionadas con el Huerto Escolar. Todos los alumnos han participado realizando alguna actividad o taller en el Huerto Escolar.

Se constituyó un grupo de padres colaboradores con que se trabaja en las labores de mantenimiento del huerto. Detrás de la creación de este Huerto ha habido un esfuerzo tanto económico como humano ya que no solo se está trabajando manteniendo limpio de malas hierbas y recolectando los primeros frutos, sino que se está elaborando todo un proyecto a través del cual se trabaje en las aulas

Se inauguró la página web oficial del Huerto Escolar para mostrar las diferentes actividades que se realizan en el Huerto.

Contamos con la colaboración del Ayuntamiento de Cuarte de Huerva que nos ha facilitado las tareas de adecuación, riego por goteo y el suministro de alunas plantas.

Además se llevó a cabo el taller para socios Comederos de pájaros en el que participaron padres e hijos.

Se ha adquirido una deshidratodora que servirá para nuevos proyectos relacionados con la alimentación en el centro este curso.

15. Organización del curso de natación intensivo para las tardes de junio.

Consiguiendo la cesión, por parte de Ayuntamiento, de las instalaciones correspondientes a las piscinas cubiertas para la organización de un cursillo intensivo durante las tardes de junio con grupos para todas las edades y niveles, del que participaron un total 200 alumnos del centro.

El curso de natación intensivo que se desarrolla en las piscinas cubiertas durante el mes de junio nació como consecuencia de una petición expresa del AMPA Foro Romano al Ayuntamiento para poder ofrecer a nuestros niños de infantil actividades acuáticas asequibles en compensación por las que fueron suprimidas por el centro en horario escolar. El Ayuntamiento valoró como muy positiva la iniciativa y la extendió a los dos centros del municipio facilitándonos durante ese mes las instalaciones Municipales a coste cero y un precio especial por volumen de sus monitores.

16. Consejo Escolar

El AMPA Foro Romano tiene máxima representación en el Consejo Escolar, 2 Consejeros elegidos por votación de las familias y un tercero por ser el AMPA mayor número de socios. El carácter participativo de los centros es posible gracias a los Consejos Escolares, donde están representados todos los colectivos y donde se discuten y aprueban algunos de los aspectos más importantes de la vida del mismo. Para ello creamos la figura del Mensajero Escolar por la que recogemos vuestras inquietudes. En cada edición nuestros representantes llevan dichas peticiones al consejo para que sean valoradas.

17. Observatorio Comedor

El servicio de comedor está externalizado mediante contrata directa con la D.G.A.; esto significa que es la administración la que propone un concurso al que se presentan las empresas de acuerdo a un pliego de condiciones y por un periodo determinado.

La dirección del centro debe observar el buen funcionamiento del servicio e informar al departamento correspondiente.

La asociación de padres siempre ha mostrado gran interés por conocer la calidad de las comidas y el funcionamiento del servicio. Es sumamente difícil la valoración objetiva a partir de la opinión de nuestros hijos, de tal manera que la información que trasciende a los padres puede estar sesgada.

Desde la Junta quisimos mejorar la información y creamos un grupo de trabajo más pequeño que se denominó "Comisión de Comedor" y que solicita autorización a la dirección para acceder al comedor, comer con los niños y posteriormente elaborar un informe. Esta forma de trabajar se viene repitiendo desde el curso 2011-12 una o dos veces al año, y ha servido para proponer mejoras en el servicio o cambios en el menú.

El año pasado tras el incidente con el Brócoli además visitamos las instalaciones de COMBI donde nos contaron todo el proceso que realizan hasta depositar las bandejas de comida en las mesas de nuestros hijos.

Todos los informes son consultables a través de nuestra web.