

**Noviembre
2015**

AMPA Foro Romano

**[VISITA COMEDOR FORO
ROMANO 16/11/15]**

VISITA COMEDOR FORO ROMANO 16/11/15

Empresa: Combi catering

Tipo de menús: Línea fría. Las comidas tienen un etiquetado con la fecha de elaboración y caducidad de una semana.

Conservación: Por la capacidad de las neveras del centro la empresa de catering entrega menús cada dos días.

Menú: Sopa de pasta ecológica con picadillo de pollo-Tortilla de patata con lechuga-Pera.

Comensales: Marimar (directora), Ángel (jefe estudios), Andrés (secretario), Jesús (inspector) Enrique (río Huerva), Beatriz (foro Romano), varios profesores.

Precios: 86 mes/6,20 día suelto

Horarios:

13:00-14:00: (3 años, 2º, 1 clase de 3º, 5º y 6º)

14:00-15:00: (4 años, 1º, 3º y 4º)

Comensales 640 fijos (más de la mitad del alumnado).

Ritmo:

Tiene que ser ágil.

Auxiliares de cocina:

3+1. Utilizan gorro y guantes.

Empresa monitoras: Combi

Ratios monitoras:

15 niños/infantil + monitora de apoyo
25/primaria

Monitoras comedor:

Coordinadora: Esther

Utilizan guantes de plástico

Uniforme adecuado, ropa, calzado, gorro.

Limpieza comedor:

Correcta

Menaje:

Suficiente. Cada año se pierden unos 100 cubiertos que por lo visto tiran los niños del segundo turno al vaciar sus bandejas en la basura.*

Bandejas:

Los niños utilizan el cuchillo en primaria. Deberían pelarse o comerse ellos solos las piezas de fruta para no retrasar el ritmo.

Dietas especiales:

Se sirven 10 dietas diferentes (lentejas+garbanzos+alubias, celiaco, celiaco+lactosa, huevo+pescado, lactosa, legumbre, sin cerdo+marisco, pescado, sin astringentes, sin cerdo)

Cantidad:

Correcta. Escasa para un adulto

Temperatura alimentos:

Correcta.

Sal:

Sin excesiva sal.

Sabor:

Bueno, acompañado de ensalada que le aporta jugosidad.

Restos comida:

No suelen faltar ni sobrar raciones. Quizá al límite.

Ambiente:

Murmullo constante.

Mobiliario:

Correcto

Cocina:

Sin deficiencias

Dinámica:

Los comensales han debido ir previamente al baño para tener sus necesidades cubiertas en este rato en el que el nivel de ocupación del espacio es alto y el tiempo escaso. **Si un pequeño necesita ir al lavabo, le acompaña su monitora desatendiendo al resto de la mesa.**

Los usuarios han tenido que lavarse previamente las manos, en los lavabos próximos al comedor y repetir esta operación al terminar el almuerzo.

Infantil: Tienen las bandejas preparadas en sus sitios con el primer plato recién servido. El segundo plato permanece en su embalaje original en la mesa para que no se enfríe en la bandeja de acero. Conforme van avanzando con el primer plato les van sirviendo el segundo. Las monitoras trocean el segundo plato a los pequeños con tijeras. Desde el principio van pelando las piezas de fruta necesarias. Conforme terminan de comer las monitoras de comedor devuelven las bandejas a la cocina.

Primaria: Pasan por la cocina con sus bandejas para que les sirvan la comida. Pueden repetir si han comido ya sus dos platos, para que no coman sólo de lo que les gusta. Al terminar recogen sus bandejas.

Primer turno: Tienen que haber terminado a las 13:45

Segundo turno: Tienen que haber terminado a las 14:50

Comentarios/Propuestas:

La actitud de los niños es muy diversa ante la comida aunque el tiempo sea igual para todos, unos de ellos son autónomos y otros tienen menos interés por la misma.

Hay una mesa para los más rezagados que suele variar poco.

Sería estupendo desde las familias que les inculcáramos la **importancia de valorar el alimento**, lo idóneo de su variedad y que aún siendo un acto social, al comedor se va fundamentalmente a comer. Vigilar si ante un copioso almuerzo nuestros hijos pueden llegar sin apetito a la comida. Valorar la importancia de no tirar la comida.

Sería bueno conocer la **programación de tareas que tienen previstas las monitoras de comedor en el tiempo libre**. El tener recursos de empleo de tiempo evita conflictos en los patios. Incluso dicha programación podría orientarse a tener diferentes **zonas diferenciadas a elegir por los alumnos** en función de lo que les apetezca hacer para ese día. Al fin y al cabo es su tiempo de descanso.

Una zona de juegos, otra de descanso, una de lectura, otra para deberes o repasos organizadas y supervisadas por monitoras permitiría que en función del estado anímico del niño pudiera un día sentarse a leer y otro día salir a jugar al balón.

Respecto a las **tutorías con las monitoras resulta bastante escaso el calendario puesto a disposición de las familias**, aunque entendemos que si se detecta un

problema grave relacionado con el comedor se podría disponer de la tutoría a demnada.

IMÁGENES ALIMENTOS



Disposición alimentos en la mesa 16/11/2015



Menú 16/11/2015